**ИТОГИ СПТ (Пошехонский МР)**

В сентябре-декабре 2020 г. в тестировании приняли участие 374

обучающихся.

На основе анализа результатов опроса был определён **интегральный показатель** вероятности вовлечения в рискованное поведение, который характеризует меру приближения к точке максимального риска (чем выше значение, тем ближе к точке максимального риска и, соответственно, выше вероятность вовлечения в рискованное поведение).

Школьники, проживающие в Пошехонском муниципальном районе относятся по итогам социально-психологического тестирования к наиболее рискованным группам, выявлен высокий интегральный показатель риска -35,08 (по области 34,11), а значит, высока вероятность вовлечения обучающихся в рискованное (зависимое, аддиктивное) поведение.

В разрезе школ района вероятность вовлечения в рискованное поведение следующая: самое высокое значение ИПР – у обучающихся Юдинской СШ и СШ №1 г. Пошехонье, самое низкое значение ИПР – у обучающихся Белосельской СШ и Пятницкой ОШ.

|  |  |
| --- | --- |
| **ОУ** | **Интегральный показатель риска (усл.ед.)** |
| МБОУ Гаютинская СШ | 32,53 |
| МБОУ СШ № 2 г.Пошехонье | 34,74 |
| МБОУ СШ № 1 г.Пошехонье | 37,01 |
| МБОУ Белосельская СШ | 25,72 |
| МБОУ Вощиковская ОШ им.А.И. Королева | 32,35 |
| МБОУ Ермаковская СШ | 29,45 |
| МБОУ Колодинская ОШ | 34,64 |
| МБОУ Кременевская ОШ | 33,51 |
| МБОУ Покров-Рогульская ОШ | 32,82 |
| МБОУ Пятницкая ОШ | 26,08 |
| МБОУ Юдинская СШ | 43,57 |

По результатам исследования в личностном профиле обучающихся группы явной рискогенности (2-я группа) уровень выраженности подавляющего большинства факторов риска значительно выше, а уровень выраженности всех факторов защиты ниже, чем у представителей 0-й группы.   Среди обучающихся группы явной рискогенности более проблемной категорией являются девочки/девушки.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Интегральный показатель риска (усл.ед.)** | **0 группа** | **1 группа** | **2 группа** | **Явная рискогенность, %** |
| МБОУ Гаютинская СШ | 32,53 | 10 | 1 | 1 | 8,33 |
| МБОУ СШ № 2 г.Пошехонье | 34,74 | 59 | 19 | 4 | 4,88 |
| МБОУ СШ № 1 г.Пошехонье | 37,01 | 66 | 35 | 5 | 4,72 |
| МБОУ Белосельская СШ | 25,72 | 3 | 0 | 0 | 0,00 |
| МБОУ Вощиковская ОШ им.А.И. Королева | 32,35 | 6 | 3 | 0 | 0,00 |
| МБОУ Ермаковская СШ | 29,45 | 5 | 0 | 0 | 0,00 |
| МБОУ Колодинская ОШ | 34,64 | 7 | 1 | 0 | 0,00 |
| МБОУ Кременевская ОШ | 33,51 | 5 | 2 | 0 | 0,00 |
| МБОУ Покров-Рогульская ОШ | 32,82 | 6 | 0 | 0 | 0,00 |
| МБОУ Пятницкая ОШ | 26,08 | 5 | 0 | 0 | 0,00 |
| МБОУ Юдинская СШ | 43,57 | 1 | 0 | 0 | 0,00 |

Анализ соотношения факторов риска и факторов защиты показал в целом бóльшую выраженность факторов защиты (72,35 %) по сравнению с факторами риска (45,07 %). Следует отметить, что в Пошехонском муниципальном районе высокий уровень вероятности вовлечения обучающихся в рискованное поведение объясняется тем, что уровень выраженности факторов защиты в целом ниже, а уровень факторов риска – в основном выше, чем в других муниципальных районах.

Соотношение показателей «факторов риска (ФР) и «факторов защиты» (ФЗ) по единой методике социально-психологического исследования задаёт 4 варианта сочетания результатов:

1 - низкая выраженность факторов защиты в сочетании с высокой выраженностью факторов риска;

2 – высокая выраженность факторов защиты в сочетании с высокой выраженностью факторов риска;

3 – низкая выраженность факторов защиты в сочетании с низкой выраженностью факторов риска;

4 – высокая выраженность факторов защиты в сочетании с низкой выраженностью факторов риска.

В соответствии с этим положением все школы района исследования по своим характеристикам относятся к одной из четырёх групп.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Интегральный показатель риска ИПР | Основнаязона | Дополнительная зона |
| МБОУ Юдинская СШ | 43,57 | I | I2 |
| МБОУ СШ № 1 г.Пошехонье | 37,01 | I | I4 |
| МБОУ СШ № 2 г.Пошехонье | 34,74 | III | III2 |
| МБОУ Колодинская ОШ | 34,64 | IV | IV1 |
| МБОУ Кременевская ОШ | 33,51 | II | II3 |
| МБОУ Покров-Рогульская ОШ | 32,82 | IV | IV1 |
| МБОУ Гаютинская СШ | 32,53 | II | II3 |
| МБОУ Вощиковская ОШ им.А.И. Королева | 32,35 | IV | IV1 |
| МБОУ Ермаковская СШ | 29,45 | IV | IV1 |
| МБОУ Пятницкая ОШ | 26,08 | IV | IV1 |
| МБОУ Белосельская СШ | 25,72 | IV | IV2 |

**Предложения по организации и проведению профилактической и коррекционной работы**

1. Провести обсуждение результатов социально-психологического тестирования (серию фокусированных обсуждений) с представителями ОО для выработки конструктивных мер профилактики и коррекции рискованного поведения.

2.Внести коррективы в образовательные программы школ, Программы воспитания, направленные на создание условий для максимально эффективной работы по профилактике рисков отклоняющегося поведения обучающихся с учётом результатов тестирования.

3. Проработать в образовательных программах школ вопросы, связанные со здоровьесбережением, созданием безопасной образовательной среды, минимизацией рисков отклоняющегося поведения, позитивной социализацией и самореализацией, предусмотрев в них следующие вид работ:

- информирование обучающихся о юридических, медицинских, психологических последствиях противоправного поведения;

-  встречи с людьми, добившимися успеха - «сделавшими себя сами»;

- помощь обучающихся в обеспечении временной занятости;

- обучение интернет-безопасности;

- помощь в организации досуга, включение в силовые виды спорта, в лагеря спортивно-патриотической направленности и пр.;

- организация и проведение «командных» мероприятий с акцентом на взаимопомощь, распределение ролей, принятие ответственности и пр.;

- ведение родительских клубов и пр.

4. Обеспечить работу по углублённому анализу детей из группы явной рискогенности с учетом психологического содержания факторов, заложенных в процедуру социально-психологического тестирования, с целью разработки целевой индивидуально ориентированной программы профилактики и коррекции рискованного поведения.

5. Обеспечить работу Советов по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и психолого-педагогических консилиумов.

6. Реализовать меры специальной профилактики и коррекции детей, нуждающихся в особом внимании, и проведение работы с это группой детей:

- оказание превентивной психокоррекционной помощи;

- привлечение к реализации коррекционных мероприятий специалистов ППС, учреждений здравоохранения;

- формирование навыков адаптивного поведения, постановки жизненных и профессиональных целей;

- развитие ценностно-смысловой сферы, рефлексии;

- формирование адекватной самооценки и пр.

 7. Обеспечить сопровождение образовательных организаций при проведении работы по профилактике и коррекции рискованного поведения со стороны МКУ Управления образования и психолого-педагогической службы МБУ ДО Центра «Эдельвейс» (тематические семинары для педагогов, и административных работников, непосредственно занимающихся вопросами профилактики рискованного поведения, направленных на освоение способов работы по профилактике рискованного поведения с учётом результатов социально-психологического тестирования, по вопросам детской и подростковой психологии, основам работы по профилактике риска отклоняющегося поведения обучающихся, правовым, медицинским и психологическим аспектам этой работы).

М.Ю. Жукова